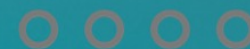


# ÅNDBAR UNGDOM

KEYNOTE:

Åndbar Ungdom i praksis

**Merete Dalsgaard**  
Familiekonsulent i BUO og  
gæsteforsker ved SDU



The background features a series of overlapping, wavy shapes in shades of blue and yellow, creating a sense of movement and depth. On the left side, there are several white circles of varying sizes, some of which are partially obscured by the blue shapes. The overall aesthetic is modern and clean.

# Åndbar Ungdom i praksis

Keynote 5 - anden del  
Merete Dalsgaard



*Selv-  
afgrænsning*

*Tilkendegive  
oplevelsens  
gyldighed*

*Tilkendegive  
begge perspektiver*

Anerkendende dialog  
- et redskab til åndeligt  
dannende samtaler

# Kirkens opgave

## – eksistentielle samtaler på dagsordenen

Hvad er  
meningen med  
livet?

Hvad sker  
der efter  
døden?


Hvad kan jeg  
bidrage til i  
denne verden?

Hvordan finder  
jeg håb i en  
håbløs  
situation?

Hvor og  
hvem hører  
jeg til?

# Åndbar Ungdom i praksis

## Lærende samtale nr. 7

- 
1. Klassisk troende
  2. Spørgende troende
  3. Forbeholdne troende

### Individuelt

Tegn de tre tandhjul og beskriv dig selv i mødet med de tre typer af unge.

**Tandhjul 1:** Er jeg en, der hurtigt kommer til at trække mig tilbage eller dominere samtalen?

**Tandhjul 2:** I hvilken grad evner jeg at spørge ind til og anerkende den unges perspektiv?

**Tandhjul 3:** Er jeg i stand til at give et nuanceret sprog for begge åndelige perspektiver uden at dominere det ene?

### Samtale rundt om bordet

Hvordan kan "de tre tandhjul" bidrage til nye måder at møde de tre grupper unge på i deres åndelige dannelse/trosvandring?

- I samtaler?
- I forkyndelsen?
- Måden vi er fællesskab på?

Begynd med den gruppe, hvor I oplever det vanskeligst at understøtte en åndbar dannelse.