

# ÅNDBAR UNGDOM

KEYNOTE:

Åndbar dannelse  
- et paradoks

**Merete Dalsgaard**  
Familiekonsulent i BUO og  
gæsteforsker ved SDU



# Åndbar dannelse

Keynote 5 - første del  
Merete Dalsgaard

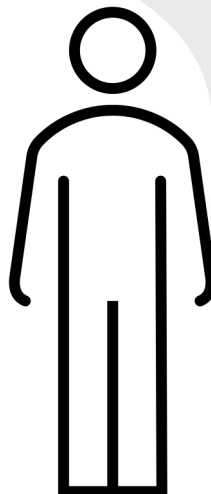


## Lodret dannelsesdimension

- Det indre liv
- Søgen efter mening  
→ Fordrer individuel  
tilbagevækst,  
eftertænkning og  
refleksion

- Søgen efter resonans,  
noget nærværende
- Orientering mod  
noget, der er større  
end individet selv

Dybderesonans:  
Bøn



# Åndelig dannelse

Et almenmenneskeligt behov

**Hannah Arendt**  
**Hartmut Rosa**

## Vandret dannelsesdimension

- Familie
- Større fællesskab  
→ Fordrer frihed  
(nåde og kærlighed)

- Familie, venner
- Større fællesskaber
- Kirken (bibelen og troen)  
→ Fordrer frihed,  
give slip på kontrol

# Åndelig dannelse

Den unges værdikompas

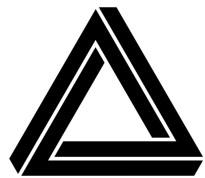
Per Schultz Jørgensen



*"For at den unge kan udvikle en **indre struktur** af åndelig dannelse kræver det, at der er en **ydre struktur** til rådighed, som han/hun kan overtage"*

# Åndbar dannelse – et pædagogisk paradoks

Den unges frihed ↔ Opdragerens indflydelse  
Indre struktur ↔ Ydre struktur



*Åndbar dannelse afhænger af voksne,  
der interesserer sig for den unges eksistentielle  
behov og spørgsmål, og som samtidig appellerer til,  
at spørgsmålene opstår.*

# Familiens og kirkeens paradoksale opgave

*Vi kan understøtte en **Åndbar Ungdom**  
ved at give de unge vores svar på, hvordan det gode liv ser ud  
- velvidende, anerkendende og respekterende,  
at deres svar vil være et andet.*

# Åndbar dannelse – lærende samtale nr. 6

## Samtale rundt om bordet

Hvordan understøtter vi en åndbar dannelsesproces blandt vores unge, som undgår ensretning?

→ Giv konkrete bud på, hvordan vi med forskellig vægtlægning af "frihed" og "påvirkning" kan skabe balance og nye muligheder for unge i hver af de tre grupper.

1. Klassisk troende
2. Spørgende troende
3. Forbeholdne troende